

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындының құрылымы мен
мазмұны «Қызылтаң жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы
«Балауса» шағын орталығы 2023-2025 оқу жылына арналған**

Мазмұны

- I. «Қызылтаң жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығының жалпы сипаттамасы
- II. Кадр ресурстарын талдау
 - 2.1 Білім деңгейі бойынша кадрларды талдау
 - 2.2 Мұғалімдердің жас құрамы туралы мәліметтер
 - 2.3 Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы
 - 2.4 Аттестациядан өткен мұғалімдер туралы мәліметтер
 - 2.5 Курстық оқытуды ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің біліктілігін арттыру
- III. Оқушылар контингенті
 - 3.1 Оқушылардың жасы туралы ақпарат
 - 3.2 Жас топтарын толтыру туралы ақпарат
 - 3.3 Әртүрлі жас топтарының болуы туралы ақпарат
 - 3.4 Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат
 - 3.5 Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырыстарын орналастыру туралы ақпарат
 - 3.6 Оқушылардың қатысуы
- IV. Оқу-әдістемелік жұмыс
 - 4.1 Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері
 - 4.2 Оқу іс-әрекетін жүзеге асыру
 - 4.3 Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемінің критерийлері
- V. Оқу және материалдық құндылықтар
- VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- VII. Оқушылардың білімін бағалау
- VIII. Білім беру үрдісіне қатысушылар және басқа респонденттерге сауалнама
- IX. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

1. «Қызылтаң жалпы орта білім беру мектебі» КММ жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің «Қызылтаң жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері:

Қазақстан Республикасы, 140601, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Қызылтаң ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 5 құрылыс.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

2025-2026 оқу жылы

Аяшев Асыл Бакбергенович

Электрондық пошта мекенжайы: kyzyltan@bk.ru

Телефон.-факс: 87183323988

Білім беру ұйымының сайты: <https://kyzyltan.terenkolbilim.edu.kz>

Жобалық сыйымдылығы: 15 орын

Жалпы ауданы: 59 ш.м.

Қолданылатын ауданы: 59 шаршы.

Педагогикалық ұжым: 1 тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі, 1 спорт нұсқаушысы, 1 қазақ тілі маманы.

олардың білімі бар:

жоғары: 3

мектепке дейінгі жоғары: 0

орта арнаулы мектепке дейінгі мекеме: 1

орта арнаулы: 0

олардың санаттары бар:

бірінші:

педагог-шебер: 0

педагог-зерттеуші: 0

педагог-сарапшы: 1

педагог-модератор: 2

санатсыз: 1

Оқушылар контингенті: 11 бала, 1 топ (әр түрлі жастағы)

Материалдық-техникалық база: шағын орталық ғимараты типтік, бір қабатты. Бір топ, 1 ойын бөлмесі, қабылдау бөлмесі бар.

Негізгі қызметі: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Жұмыс аптасы: бес күн

Жұмыс уақыты: 09 сағат-12.00-ге дейін

Қызметкерлер саны: 4 (штат бойынша Задам (нақты)

Тәрбиеші	Медбике	Тәрбиешінің көмекшісі
1	1	1

Оқыту тілі: қазақ тілі

Мектепке дейінгі ұйымда бір әртүрлі жастағы топ бар:

Жас топтары	Ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастан асқан балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
	Қазақ тілінде	Қазақ тілінде	Қазақ тілінде	Қазақ тілінде
Топтар саны	-	3	6	6

Шағын орталық қызметіндегі басым бағыттардың бірі: балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары.

Біздің жұмысымыздың мақсаты әрбір баланың үйлесімді, жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін, оның жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес қабілеттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін денсаулықты сақтайтын білім беру кеңістігін құру.

II. Кадр ресурстарын талдау

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, почталық білім беру ұйымдары қызметінің үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес -орта білім», № 1 қосымша 2-тараудың 21-25-тармақтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30 қаңтардағы қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленетін штаттық санында. 2008 жылғы № 77 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы».

Штаттық кестеге сәйкес шағын орталықта 1 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде: 3 штаттық қызметкер (музыка жетекшісі – 0,25 ставка, дене шынықтыру нұсқаушысы – 0,25 ставка, қазақ тілі мұғалімі – 0,25 ставка). Балабақшадағы барлық

педагогтардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар, оның ішінде 4 мұғалімнің жоғары білімі бар. Барлық педагогтар мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтай отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін өз бетінше таңдай отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда, әдістемелік қамтамасыз етуде, оқу қызметін ұйымдастыруда мұғалімнің кәсіби қызметін жүзеге асырады.

Шағын орталықта 1 тәрбиешінің, 1 мұғалімнің біліктілік санаты бар, оның ішінде бірінші санатты-1, педагог– зерттеуші -1, педагог – модератор –0, педагог-сарапшы – 0, санатсыз – 2 мұғалім.

Шағын орталықтың барлық педагогтары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 «Тұлғаның нысаналы топтарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жыл сайынғы медициналық тексеруден өтеді, міндетті медициналық тексеріп-қараулар, сондай-ақ оларды жүргізу ережелері мен мерзімділігі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі, медициналық қарсы көрсетілімдер, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, кәсіптер мен жұмыстардың тізбесі, орындау кезінде жұмысқа кіріскен кезде алдын ала міндетті медициналық тексерулер жүргізілетін өндірістік факторлар, кәсіптер мен жұмыс және мерзімдік міндетті медициналық тексеріп-қараулар және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өту» мемлекеттік қызметін көрсету қағидалары.

Шағын орталықтың барлық педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие, кәсіби біліктілігін, ғылыми-зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) ұдайы жетілдіріп отырады.

Шағын орталықтың педагогикалық ұжымы әр жас тобындағы дамыта оқыту атмосферасын қалыптастырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етіп, біркелкілікті жойып, өз жұмысында шығармашылық танытып, мектепке дейінгі тәрбиенің сабақтастығын сақтай білді.

Ұжымда балаларды оқыту мен тәрбиелеу ісі дұрыс жолға қойылған, білім сапасында оң үрдіс байқалады.

2.1.Білім деңгейі бойынша кадрларды талдау

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат, оның ішінде негізгі білімі жоқ педагогтар туралы

Мұғалімдер дің лауазымы	Штаттық бірлігі	Білім					
		Жоғары/унив.кейін	Жоғары/унив.кейін Мектепкедейінгі	Арнайы орта\жалпы орта	Бейіндік қайта даярлаудан өткені туралы куәлік	Аяқталмаған	
						Жоғары/ орта	Арнайы орта
Тәрбиеші	06	0	0	1	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» (16.09-26.09.2024	0	0
Қазақ тілі мұғалімі	0,25	1	0	0	«Мектептегі «Қазақ тілі және «қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (07.08.2023 ж)	0	0
Музыка жетекші	0,25	1	0	0	«Музыка пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау» (21.04.-02.05.2025 ж)	0	0
Спорт нұсқаушы	0,25	1	0	0	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (18.10.2024 ж)	0	0

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жалпы саны: 1 тәрбиеші 3 педагог

Салыстырмалы талдау нәтижесінде 2023-2024 оқу жылынан бастап жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтар саны 80%-ға өскені белгілі болды.

Қазіргі уақытта білім беру процесі «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан»

Жыл	Жалпы мұғалімдер	Жоғары білім			Орта арнаулы білім		
		барлығы	Мектепке дейінгі	педагогикалық	барлығы	Мектепке дейінгі	педагогикалық
2023-2024	4	4(100%)	0(0%)	4(100%)	1(0,25%)	1(0,25%)	1
2024-2025	4	4(100%)	0(0%)	4(100%)	1(0,25%)	1 (0,25%)	0
2025-2026	4	4(100%)	0(0%)	4(100%)	1(0,25%)	1(0,25%)	0

2. Мұғалімдердің жас құрамы туралы мәліметтер

Жыл	Жалпы мұғалімдер	25 жасқа дейін		25-30 жас		30-50 жас		50-58 жас		58 және одан жоғары	
2023-2024	4	1	0,25%	0	0%	3	0,75%	0	0	0	0%
2024-2025	4	1	0,25%	0	0,25%	3	0,75%	0	0	0	0%
2025-2026	4	0	0%	1	0,25	3	0,75%	0	0	0	0%

Салыстырмалы талдаудан 2023-2025 оқу жылынан бастап мұғалімдердің жас құрамы іс жүзінде өзгермейтіні анық. Шағын орталықтағы педагогикалық ұжымның орташа жасы 25-тен 50-ге дейін.

Шағын орталық қызметкерлерін талдау педагогтардың кәсіби деңгейі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетеді.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін талдау кәсіби шеберлік деңгейін анықтауға, бар проблемаларды анықтауға және оларды шешу жолдарын көрсетуге мүмкіндік берді.

Тәрбие жұмысының сапасын арттыру мақсатында бірқатар жұмыстар атқарылды:

- Білім беру және кәсіптік деңгейлерін арттыруға жағдай жасалды (курстардан өту, оқу орындарында қашықтықтан оқыту, санат алу үшін аттестациядан өту, өз бетінше білім алу тақырыптарын тереңдету, заманауи педагогикалық технологияларды

меңгеру, мұғалімдерге топтық және жеке кеңес беру); мониторингтік зерттеулерді меңгеру);

- кәсіптік және орындаушылық тәртіпті арттыру мақсатында әдістемелік және басқарушылық бақылауды жетілдіру;

- балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жеке тәсілін анықтау үшін ата-аналарға сұрақ қою;

- Психологиялық ахуал туғызу.

Атқарылған жұмыстардың барлығы профессорлық-оқытушылық құрамның жұмысын тұрақтандыруға, кәсіби құзыреттілігін арттыруға, өз міндеттеріне жауапкершілігін арттыруға бағытталды.

Тәжірибе бойынша мұғалімдер туралы мәліметтер

Жыл	Жалпы педагог	5 жасқа дейін	5-10 жас	10-15 жас	15-20 жас	20 жас және одан жоғары
2023-2024	4	1	1	0	1	1
2024-2025	4	1	1	0	1	1
2025-2026	4	1	1	0	2	2

Жоғарыда келтірілген кестеден педагогикалық ұжымның арасында жұмыс өтілі аз мұғалімдер басым, орта есеппен 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар педагогикалық ұжым «жас» екенін көруге болады.

2.3 Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы

Жыл	Жалпы педагог	Жоғары	Педагог зерттеуші	Бірінші	Педагог-эксперт	Екінші	Педагог-модератор	б/к
2023-2024	4	-	1(0,25%)	1(0,25%)	-	-	-	2(50%)
2024-2025	4	-	-	-	-	-	3(0,75%)	1
2025-2026	4	-	-	-	1(0,25%)	-	2(50%)	1

Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес шағын орталықтың педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

Салыстырмалы талдаудан 2023-2024 оқу жылынан бастап педагог-модератор санаты бар педагогтардың саны артқанын көруге болады.

Педагог кадрларды аттестаттау және біліктілік санаттарын беру рәсімі әр оқу жылының белгіленген педагогикалық кеңесінде бекітілген жылдық жоспар мен кестеге сәйкес қатаң түрде өтеді.

2.4 Аттестаттаудан өткен мұғалімдер туралы мәліметтер

Жыл	Жалпы педагог	Оның ішінде сертификатталған	Санат бар						без/катег
			Жоғары	Педагог-ерттеуші	Бірінші	Педагог-сарапшы	Екінші	Педагог-модератор	
2023-2024	2	2	-	1	1	-	-	-	3
2024-2025	3	3	-	-	-	-	-	3	1
2025-2026	4	4	-	-	-	1	-	2	1

2023-2024 жылдар аралығында мұғалімдер біліктілік санатының көтерілгені көрінеді.

Келешекте санаты жоғарлау педагогтердің пайызын арттыру және біліктілік санаттары бар педагогтердің пайызын арттыру жоспарлануда. Алдағы уақытта санаты жоқ мұғалімдердің пайызын азайтып, бірінші санатты мұғалімдердің пайызын көбейту.

Жыл	Жалпы педагог	Барлығы қайта оқытылды	
		Қайта даярлау курсы аяқтады	%
2023-2024	4	2	50%
2024-2025	4	1	0,25%
2025-2026	4	1	0,25%

Шағын орталықта барлық педагогтер уақтылы және кесте бойынша курстық дайындықтан өтіп, "Өрлеу "БАҰО" АҚ, Инеу, "НЗМ" Педагогикалық шеберлік орталығы" ДББҰ базасында өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырады.

Кадрлар құрамын талдау педагогтардың кәсіби деңгейі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетеді. Барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар, педагог кадрларды курстық қайта даярлаудан және аттестациядан уақтылы өту қажет.

III. Оқушылар контингенті туралы мәлімет

Шағын орталық «Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартының негізінде мектепке дейінгі ұйымға құжаттарды қабылдау және қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетеді. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда N 20883 болып тіркелді ҚР Білім

және ғылым министрлігі. Осы бұйрық негізінде шағын орталыққа «Мемлекеттік қызмет көрсетуге жауапты тұлғаны тағайындау туралы» бұйрық шығарылды.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау «balabaqsha.kz» бағыты бойынша жүзеге асырылады. Әрбір балаға жеке іс жасалады, оған мыналар кіреді: жолдама, ата-ананың (немесе оны алмастыратын тұлғаның) баланы мектепке дейінгі мекемеге қабылдау туралы өтініші, мектепке дейінгі мекеме мен ата-ана арасындағы келісім, қабылдау туралы анықтама дәрігерден. Балалар тізімі бойынша барлық жеке істер бар. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысына арналған кітап, балалардың қозғалысы туралы бұйрықтар, өтініштерді тіркеу тізілімі, ата-аналық келісімді тіркеу журналдары бар.

Шағын орталықта 1 түрлі жас тобы бар. Жобалық сыйымдылығы -15 бала.

Жасы бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың саны туралы ақпарат

Топ атауы	Топ жастары	Балалар саны	Олардың ішінен		
			2 жастағы балалар	3 жастағы балалар	4 жастағы балалар
2023-2024 оқу жылы					
«Балауса»	Қазақ тілінде оқытатын аралас жас топ (кіші,орта, ересек)	0	0	0	0
2024-2025 оқу жылы					
«Балауса»	Қазақ тілінде оқытатын аралас жас топ (кіші, орта, ересек)	0	0	0	0
2025-2026 оқу жылы					
«Балауса»	Қазақ тілінде оқытатын аралас жас топ (кіші,орта,ересек)	0	0	0	0

3.2 Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқытудың 1 тобы – «Балауса» жұмыс істеді

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 4-тараудың 25-тармағына сәйкес,

мектепке дейінгі ұйымда жас топтары күнтізбелік жылда кәмелеттік жасқа толған балалардың жасы ескеріле отырып, оқу жылының басына құрылады.

1. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 09.09.2019 жылғы № 2-қосымшасына сәйкес

2.Кіші топ – туылған балаларды есепке алу (01.09.2022 ж)

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және оқыту» әртүрлі жастағы мектеп жасына дейінгі балаларға (орташа – 2 жас және одан жоғары – 3 жастағы балалар)

1.Орта топтарға туылған балаларды есепке алу (01.09. 2021 ж.)

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және оқыту» әртүрлі жастағы мектеп жасына дейінгі балаларға (орташа – 3 жас және одан жоғары – 4 жастағы балалар)

3. Ересек топтар – туған балаларды есепке алу (01.09. 2020 ж)

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламалары», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» әртүрлі жастағы мектеп жасына дейінгі балаларға (үлкен – 4 жастан 5 жасқа дейінгі балалар)

2024-2025 оқу жылында 1 топ әр түрлі жаста болды.

Әр түрлі жастағы (кіші/орта/ересектер).

2023-2024 оқу жылы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес, 5-тарау 22-тармақ жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы):

2023-2024 оқу жылында 1 топ әр түрлі жастағы болды:

Әр түрлі жастағы (кіші/орта/ересектер).

2024-2025 оқу жылы

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 4-тарау 25-тармақ жас топтары мектепке дейінгі ұйымда оқу жылының басында толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып қалыптастырылады. күнтізбелік жыл.

1."ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2 – қосымшаға сәйкес № 1,2 орта топ туылған балаларды жасақтау (01.09.2019 жылдан бастап-2020 жылдың соңы), мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспары және «мектеп жасына дейінгі балалар үшін әртүрлі жастағы (орта-3 жастағы балалар және үлкен-4 жастағы балалар)

2.Ересектер топтар –"ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 09.09.2022 жылғы№ 394 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес туылған балаларды (01.09.2018 жылдан бастап-2019 жылдың соңы) жинақтау," мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары " Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған әртүрлі жастағы (ересек 4 жастан 5 жасқа дейінгі балалар).

3.3 Әртүрлі жас топтарының болуы туралы ақпарат

Топ атауы	Балалар қозғалысы туралы ақпарат			
	Жылдың басындағы балалар саны	Оқу жылы ішінде келгендер саны	Оқу жылы ішінде шыққандар саны	Жыл соңында балалар саны
2023-2024 оқужылы				
Қазақ тілінде оқытатын аралас жас топ «Балауса» (кіші,орта,ересек)	15	-	-	15
2024-2025 оқужылы				
Қазақ тілінде оқытатын орта топ «Балауса» (кіші,орта,ересек)	11	-	-	11
2025-2026 оқужылы				
Қазақ тілінде оқытатын аралас жас топ «Балауса» (кіші,орта,ересек)	11	-	-	11

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетімдер

Жыл	Саны
2023-2024	-
2024-2025	-
2025-2026	-

Аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары

Жыл	Балалары тегін тамақтанатын отбасылардың барлығы	Оның ішінде аз қамтылған отбасылар	Оның ішінде көп балалы отбасылар
2023-2024	-	-	3
2024-2025	-	-	4
2025-2026	-	-	4

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 «Әлеуметтік көмек алатын азаматтарға әлеуметтік көмек көрсетудің мөлшерлерін, көздерін, түрлері мен қағидаларын бекіту туралы» Қаулысына сәйкес.

Білім беру және оқыту кезеңіне қойылатын талаптар.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын құру кезінде талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылы

Жас кезеңділігі және жас топтары (балалардың жасы – оқу жылының басындағы толық жыл)

Топ атауы	Жас топтары	Балалардың жасы
«Балауса»	кіші	2-3 жас
	ортаңғы	3-4 жас
	ересек	4-5 жас

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бөлімшесі жас тобы, бір жастағы немесе аралас жастағы қызметкерлермен қамтамасыз етілген.

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жас топтарын құру кезінде талаптарды сақтау

Жас кезеңділігі келесідей:

1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жас аралығындағы балалар.

Мектепке дейінгі ұйымда жас топтары күнтізбелік жыл үшін кәмелеттік жасқа толған балалардың жасы ескеріле отырып, оқу жылының басына құрылады.

Топ атауы	Жас топтары	Балалардың жасы
«Балауса»	Кіші	2 жастап бастап
	Орта	3 жастан бастап
	Ересек	4 жастан бастап

Оқушыны 1-сыныпқа қабылдағанға дейін шағын орталықта білімінің стандарты оқу жоспарын меңгеру мерзімі

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде топтардағы оқу үдерісі құрастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. , 2016 ж. № 499. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді.

Үлгілік оқу жоспарының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл.

2023-2024 оқу жылы

Үлгілік оқу жоспарының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Топ атауы	Жас топтары	Балалардың жасы
«Балауса»	Кіші	2 жастан бастап
	Ортаңғы	3 жастан бастап
	Ересек	4 жастан бастап

3.5. Тәрбиеленушілердің қатысуы

Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының өте маңызды көрсеткіші сыртқы сараптамалық бағалау болып табылады-конкурстарға түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысудың тиімділігі. Оқушылардың конкурстарға, көрмелерге, олимпиадаларға, республикалық, облыстық, қалалық деңгейге қатысуының нәтижелілігін талдау оң динамиканы көрсетеді.

Байқау деңгейі	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қалалақ/ райондық	2	2	-
Облыстық	1	-	-
Республикалық	-	4	-
Халықаралық	-	3	-

IV. Оқу -әдістемелік жұмыс.

4.1 Тәрбиемен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерилер.

Шағын орталықта ұйымдастырылған қызметтің бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Шағын орталық сағат .9.00 ден 12.00-ге дейін жұмыс істейді. Бес күндік жұмыс аптасы. Балалар мемлекеттік тілде тәрбиеленеді. Қазіргі уақытта балабақшада 1 түрлі жастағы топ жұмыс істейді: оқыту қазақ тілінде.

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың тәрбие – білім беру процесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №557 бұйрығына өзгеріс енгізілді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 30 қазандағы № 595 мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары бұйрығының күші.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесін, сабақ режимін бекітілетін ұйымдар анықтайды. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, санитарлық ережелер, үлгілік оқу жоспарлары және білім беру саласындағы Денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған ережелермен.

2024-2025 оқу жылында тәрбие білім беру процесіне сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес мектепке дейінгі ұйым жүйесіне енгізілді.

- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының күші»

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы №557 бұйрығына өзгеріс енгізілді.
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығының күші;

2025-2026 оқу жылында шағын орталықтың білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады.;

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

2. ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721, Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 30.04.25 ж № 98 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

2025-2026 оқу жылындағы педогогикалық ұжымның тәрбие-білім беру қызметі ҚР МЖСБС сәйкес «Физикалық қасиеттері» «Коммуникативтік дағдылары» «Танымдық және зияткерлік дағдылары» «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы» «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру салалары арқылы іске асырылды және баланың құзыреттілігін дамытуға арналған.

Педогогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау жөніндегі нормативтік әдістемелік құжаттама (ОЖБ перспективалық жоспары, ОЖБ циклограммасы, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингісі жөніндегі құжаттар)

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес мектепке дейінгі ұйым жүйесіне енгізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрстеді.

Барлық жас топтары (кіші, орта, ересек) бойынша түсіндірме жазбамен сүйемелденеді. Оқу жұмыс бағдарламалары тиісті үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленді.

Оқу жұмыс жоспары балақшаның мазмұнын, құрылымын орыс және мемлекеттік тілде оқытатын топтардағы балалардың жас кезеңдері мен қызмет түрлері бойынша ең жоғары оқу жүктмесін белгілейді. Оқу жұмыс жоспары мемлекеттік жылпыға міндетті стандартқа, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді.

Шағын орталықтың тәрбие білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

- Перспективалық жоспар
- Циклограмма

- Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастапқы, аралық, қорытынды)

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педогогтар (қазақ тілі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б) бір оқу жылына арналған мақсат, міндеттер негізінде жасайды. Жоспарланған тақырыптар олардың реттілігімен саны шағын орталықтың педогогикалық кеңесінде қаралады және бекітіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламалары баланың толыққанды физикалық дамуы, өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, сөйлеу және ана тілін, қарым қатынас мәдениетін дамыту, баланың бейнелеу, көркемдік сөйлеу, музыкалық іс-әрекеттің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Білім беру салаларын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны нормадан аспайды және оқытудың жас кезеңіне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоспарына сәйкес, жас ерекшеліктеріне сәйкес бөлу психикалық және физикалық белсенділіктің ауысуын ескере отырып жасалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес «Балауса» шағын орталығы педогогтарының тәрбие -білім беру қызметінің негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту, балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білімдері мен дағдыларын, рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, тәрбиелеу болып табылады. «Біртұтас тәрбие» бойынша «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру шеңберінде Ұлттық құндылықтар, дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылықты, сондай ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік психологиялық, жеке, ерікті физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру. «Білім туралы» ҚР - заңының 28- бабына сәйкес білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу. Оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі болып табылады.

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу тәрбие жұмысын жоспарлау оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесінің бекітілген кестесі және теориялық практикалық сабақтар кестесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу сабақтарының кестесі педагог қызметкерлердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын уақтылы және сапалы орындауына байланысты мектепке дейінгі мекеменің оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыруды жоспарлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. Оқу кестесі теориялық және практикалық сабақтарды, сондай-ақ бақылау іс-шараларын өткізу реттілігін айқындау бөлігінде тәрбиеленушілердің оқу материалдарын қабылдауы мен игеруін педогогикалық – психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі жоспарлау құжаттарының бірі болып табылады. Сабақ кестесі оқу процесін сапалы ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз етуді басқарудың шешуші құралдарының бірі болып табылады.

Шағын орталықта ОЖБ (сабақты) жоспарлау кезінде мынадай қағидалар сақталады.

- Оқу жүктемесі сақталады (ОД саны мен ұзақтығы ТБТ ға сәйкес жүргізіледі
- Білім беру процесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді (айтарлықтай ақыл-ой жүктемелерін қажет ететін ОЖЖ аптаның ортасында белсенді);
- Режимдік процестерді жүргізу кезінде санитарлық гигиеналық, дидактикалық талаптар енгізіледі;
- Климаттық ерекшеліктерді ескеру (серуендеу, сауықтыру, ертеңгіліктер т.б);
- Балардың жеке ерекшеліктері ескеріледі;
- Педагогтар ОЖБ және басқа да еркін қызмет түрлерінде тәрбиелік, оқыту және дамыту міндеттерін іске асырады және өзара байланыстырады;
- Мұғалімдер балаларды эмоционалды жеңілдету бойынша жұмыстар жүргізіледі; (психогимнастика, релаксация, ертегі терапиясы, музыка және т.б)
- Барлық мұғалімдер интеграцияланған нысандарын жоспарлау кезінде өзара әрекеттеседі;

Ұйымдастырылған іс-әрекет Санпин талаптарына сай әзірленген. Ол мұғалімге оқу жылы ішінде балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмектеседі. Шағын орталықта санитарлық-эпидемиологиялық ережелермен нормативтерге сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметіндегі балалардың ең жоғары жүктемесіне қойылатын гигиеналық талаптар ескерілген.

Апталық жүктеме рұқсат етілген шекті нормадан аспайды және ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен айқындалады. Тәрбиеленушілердің апталық жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы баланың денсаулығымен психикасын қорғау мақсатында енгізіледі. Жасалған ОЖБ кестесі – бұл балабақшаның педогогикалық кеңесінде бекітілген , директор куәландырылған және әр мұғалімге міндетті құжат.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендейден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуіне дейін режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- Аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдасқан іс-әрекеттің міндеттеріне сәйкес балалармен іс-әрекет түрлерін анықтау;
- Бағдарламалық материалды бөлу жүйелілік пен жүйелілік принципін сақтау;
- Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын және әдістерін қолдану;
- Әр баланың іс-әрекетін ұйымдастыру үшін ыңғайлы пәндік даму ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімділігін қарастыру, оның мүмкіндіктерін парынша пайдалану).

Сондай-ақ балалар іс әрекетінің түрлерін ұйымдастыруды тек үстелдегі топтық бөлмеде ғана емес, сонымен қатар ойын алаңында серуендеу кезінде, балаларға ыңғайлы жағдай жасау ұсынылады.

Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларының әдістері мен қолданылуы ескеріледі.

Қорытынды: балабақшадағы ұйымдастырылған оқу -іс әрекетінің кестесі санитарлық эпидемиялық талаптар негізінде жасалады, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады, нормативтік талаптарға сәйкес келеді. Бұл педагогтердің жұмыс тиімділігінің көрсеткіші болып табылады.

Оқу бағдарламалары 2025-2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру үшін келесі бағдарламалар қолданылды;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721, Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 30.04.25 ж № 98 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, Астана қ. 2025 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Министрдің бұйрығы ҚР 2020 жылғы 24 қыргүйектегі №412 Білім және Ғылым министрлігінің бұйрығы жалпы сөйлеу қабілеті дамыған балаларға арналған типтік оқу бағдарламасы. (бұйрық ҚР Білім және Ғылым министрлігінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыз № 499)

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында оқу тәрбие процесін ұйымдастыру үшін келесі бағдарламалар қолданылды;

1. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

2. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат» (Астана 2023)

3. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында оқу тәрбие процесін ұйымдастыру үшін келесі бағдарламалар қолданылды;

1. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Білім және Ғылым министрінің бұйрығы 2020жыл 24 қыркүйек №412.
2. ҚР Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016ж 12тамыздағы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы № 499

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін келесі бағдарламалар қолданылды:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

2. ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721, Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 30.04.25 ж № 98 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

3. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, Астана қ. 2025 ж.— 86 бет.

Қазақ тілінде оқытатын" Балауса " әр түрлі жастағы тобының апталық оқу жүктемесінің көлемі келесідей

- 1) кіші топ (2 жастан бастап) - ұзақтығы 10-15 минут 9 сағат;
- 2) орташа топ (3 жастан бастап) - ұзақтығы 15-20 минут болатын 11 сағат;
- 3) ересек топ (4 жастан бастап)-ұзақтығы 20-25 минут болатын 12 сағат;

2023-2024 оқу жылында

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мектеп жасына дейінгі (2-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

2024-2025 оқу жылында

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мектеп жасына дейінгі (2-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

2025-2026 оқу жылында

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мектеп жасына дейінгі (2-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

5.Оқу-материалдық активтер

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер
- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау**

**Қызылтаң ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Балауса» шағын
орталығының ғимараты туралы мәліметтер.**

«Балауса» шағын орталығы 2011 жылдың қыркүйегінде пайдалануға берілді.

Жобалық қуаты - 15 бала.

Барлық үй-жайлардың жалпы ауданы: 59 ш. м.

Барлық үй-жайлардың жұмыс алаңы: 59 шаршы метр.

Типтік жоба бойынша салынған. Қазіргі уақытта ғимараттың жағдайы қанағаттанарлық. Шағын орталықта тәрбие-білім беру процесінің (сумен жабдықтау, кәріз, жылу, электр, Электр аспаптары, желдету) толық жұмыс істеуі және ұйымдастырылуы үшін барлық жағдайлар жасалған.

Балалар топтарының саны: 1 түрлі жастағы, мемлекеттік тілде оқытатын топ.

Арнайы бөлмелер мен кабинеттер:

- топтық бөлме-1;

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады .

Жас тобы жиһазбен және ойын жабдықтарымен қамтамасыз етілген, оларды таңдау осы топтардың балаларының жас ерекшеліктерін, физиологиялық ерекшеліктерін және СанПин талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша оқу-көрнекі құралдар, көрнекі-дидактикалық материалдар (картиналар, ойыншықтар, кітаптар, тұрмыстық заттар) бар. Сондай-ақ, балалардың ойын қажеттіліктерін дамыту үшін жас тобында ойын аймақтары бар. Топтардағы ойын бұрыштары рөлдік және тәрбиелік ойыншықтардан тұрады (дидактикалық, конструктивті, үстел үсті ойындары).

Медициналық пункттің құрамына:

- медбике кабинеті, бой өлшегіш, электр таразы, тоңазытқыш, инъекцияға арналған шыны үстел-1, кушетка 1, тонометр 2, кварц шамдары - 1, балалар орындығы-2, үстел -1 бар.

6. Оқушылардың білімін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - Қаңтарда және қорытынды-Мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
 - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
 - жедел білім беру негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- түзету шараларын жоспарлау;
- баланың типтік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтаңыз.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Қорытынды: балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі ынталандырады

үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіру. ДДУ-дағы балалардың даму мониторингі әртүрлі кезеңдердегі даму динамикасын бекітуге мүмкіндік берді, жеке дамуға сауатты педагогикалық қолдау көрсетті және онымен одан әрі жұмысты түзетеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг мүмкіндік берді:

- балалардың жетістіктерін объективті бақылау;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- педагогтердің түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесі;
- баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы типтік бағдарламаны игеру деңгейін анықтау.

Балалардың барлық білімі мен дағдылары балалардың жеке даму картасында көрініс тапты.

- тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы талдау нәтижелері келесідей: барлығы балалар-15

- 1 деңгейі төмен балалардың үлесі- 67%
- 2 орта деңгейдегі балалардың үлесі-33%
- 3 деңгейі жоғары балалардың үлесі 0/%

2024-2025 оқу жылы

Бастапқы талдау нәтижелері келесідей: барлығы балалар-11

- 1 деңгейі төмен балалардың үлесі-67/%
- 2 орта деңгейдегі балалардың үлесі- 33%
- 3 деңгейі жоғары балалардың үлесі-0%

2025-2026 оқу жылы

Бастапқы талдау нәтижелері келесідей: барлығы балалар-11

- 1 деңгейі төмен балалардың үлесі –/67%
- 2 орта деңгейдегі балалардың үлесі -/33%
- 3 деңгейі жоғары балалардың үлесі-/0%

- үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы

2023-2024 оқу жылы

Қорытынды талдау нәтижелері келесідей: барлығы балалар-15

- 1 деңгейі төмен балалардың үлесі – /0%
- 2 орташа деңгейі бар балалардың үлесі –0%
- 3 деңгейі жоғары балалардың үлесі-/100%

2024-2025 оқу жылы

Қорытынды талдау нәтижелері келесідей: барлығы балалар-11

- 1 деңгейі төмен балалардың үлесі –/0%
- 2 орташа деңгейдегі балалардың үлесі- /0%
- 3 деңгейі жоғары балалардың үлесі-100%

7. Кемшіліктер мен ескертулер

- 1.Біліктілігін арттыру үшін жаңа форматта аттестаттаудан өткен мұғалімдер аз.
- 2.Қазіргі уақытта мектепке дейінгі ұйым педагогикалық кадрлармен жабдықталған.

8. Оларды шешу жолдары

1. Жоғары оқу орындарында жоғары мектепке дейінгі білім алу қажеттілігі туралы педагогикалық кадрлармен түсіндіру және үгіт жұмыстарын жүргізу;
2. Жаңа форматта аттестаттаудан өту үшін педагогтерді даярлау бойынша түрлі әдістемелік жұмыстар жүргізу. Мұғалімдердің кәсіби білімі мен дағдыларының деңгейін арттыруға, заманауи педагогикалық технологияларды игеруге деген қажеттілігін, қызығушылығын және мотивациясын ынталандыру.

9. Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Ағымдағы оқу жылында жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің үлесі педагог қызметкерлердің жалпы санының 67% -. құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарына түсу арқылы жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру.

Педагогтерді кәсіби конкурстарға және тәрбиеленушілердің республикалық және облыстық олимпиадалар мен турнирлерге қатысуына тарту. Аттестаттау іс - шаралары, мастер-класстар, коучингтер өткізу, облыстық және аудандық семинарларға қатысу, кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, біліктілікті арттыру курстарынан өту арқылы жаңа форматтағы санаттары бар педагогтардың санын көбейту. Педагогтерге әртүрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуға жәрдемдесу. Эссе жазу, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау, ҰБТ өту бойынша консультациялар, семинар-тренингтер өткізу.

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналары арасындағы сауалнама нәтижелері

Өткізілу күні: 30 қыркүйек 2025 ж.

Сілтеме: https://t.me/+Xg7x_JPMxsw4YzUy

Респонденттер саны: 13

		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	100%	0	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	100%	0	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	100%	0	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	100%	0	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100%	0	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	100%	0	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	100%	0	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%	0	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	100%	0	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	100%	0	0	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	92%	8%	0	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	Иә – 50% Жоқ - 50%			

13	Мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Шағым болса, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	Иә – 17%	Жоқ - 83%
----	--	----------	-----------

Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау

(сапалық көрсеткіш ретінде «толықтай келісемін» критерийі алынды)

Жалпы баға

Сауалнама нәтижелері ата-аналардың мектепке дейінгі ұйым жұмысына және тәрбие үдерісіне жалпы оң көзқараста екенін көрсетті. Респонденттердің басым бөлігі балаларының балабақшаға қуана келетініне, тәрбиешілердің және басқа мамандардың қызметіне, оқу-тәрбие үдерісінің сапасына толықтай қанағаттанатынын білдірді.

Негізгі қорытындылар:

- **Баланың көңіл-күйі:** 100% ата-ана баласының балабақшаға қуана баратынын атап өтті.
- **Топтағы атмосфера:** 100% ата-ана баланың оқуы мен өмірі үшін топта қолайлы жағдай жасалғанын растады.
- **Тәрбиешілердің жұмысы:** 100% ата-ана тәрбиешілердің қызметіне толық қанағаттанған.
- **Мамандардың еңбегі:** Музыка жетекшісі, тіл мұғалімдері, психолог сияқты мамандардың жұмысына 100% ата-ана оң баға берген.
- **Этика мен әділдік:** 100% ата-ана педагогтардың этика нормаларын сақтайтынын атап өтті.
- **Бала дамуы:** Барлық ата-ана (100%) өз баласының даму барысын байқайтынын айтты.
- **Мектепке даярлық:** 100% ата-ана балабақша баланы мектепке дайындауға ықпал ететінін атап өтті.
- **Тамақтану:** 100% ата-ана балалардың тамақтануын талапқа сай деп бағалады.
- **Ақпараттандыру:** 100% ата-ана бала жетістіктері мен мінез-құлқы туралы дер кезінде ақпарат алып отырады.
- **Консультациялық көмек:** 100% ата-ана мамандардан (дәрігер, психолог, музыка жетекшісі, тіл маманы және т.б.) кеңес алатынын растады.
- **Жалпы ұйымдастыру:** 92% ата-ана балабақшаның ұйымдастыру жұмысына толық қанағаттанған, 8% — «келісемін» деп жауап берген.
- **Материалдық көмек:** 50% ата-ана балабақшаға материалдық көмек көрсететінін, 50% көрсетпейтінін білдірген.

- **Ұсыныстар:** Тек 17% ата-ана қосымша пікір немесе ұсыныс қалдырғысы келетінін көрсеткен, 83% мұндай қажеттіліктің жоқ екенін білдірген.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, сауалнама нәтижелері ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жоғары бағалайтынын және оқу-тәрбие үдерісіне толық қанағаттанатынын көрсетті. Балалардың дамуы, педагогтардың кәсібилігі, топтағы атмосфера және қауіпсіздікке қатысты көрсеткіштердің барлығы 100% деңгейінде оң жауап алған. Бұл ұйым жұмысының сапалы ұйымдастырылғанын көрсетеді. Сонымен қатар, материалдық көмек пен ұсыныстар бойынша көрсеткіштер ата-аналардың белсенділігін арттыруға болатындығын көрсетеді.

Тәрбиешілер арасындағы сауалнама нәтижелері

Өткізілу күні: 30 қыркүйек 2025 ж.

Сілтеме: <https://t.me/+7gHsCr1iHycxODUy>

Респонденттер саны: 2

		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%	0	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%	0	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%	0	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%	0	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%	0	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%	0	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%	0	0	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%	0	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	50%	50%	0	0

15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%	0	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	50%	50%	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%	0	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	50%	50%	0	0
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Иә – 0 Жоқ - 100%			

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілерінің сауалнамадан өту нәтижелерін талдау
(сапалық көрсеткіш ретінде «толықтай келісемін» критерийі алынды)

Жалпы баға

Сауалнама нәтижелері тәрбиешілердің мектепке дейінгі ұйым жұмысына және еңбек жағдайына жалпы оң көзқараста екенін көрсетті. Респонденттердің басым бөлігі өз еңбегіне, әдістемелік қолдауға және ұжымдағы атмосфераға толық қанағаттанатынын білдірген.

Негізгі қорытындылар:

- **Ұйым жұмысы:** 100% тәрбиеші мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талабына сай екенін және инновациялық бағытта жүргізіліп жатқанын растады.
- **Кәсіби жағдай:** 100% тәрбиеші білім беру процесіне белсенді қатысуына және біліктілігін арттыруына жағдай жасалғанын атап өтті.
- **Әдістемелік және психологиялық қолдау:** 100% тәрбиеші тиімді әдістемелік көмек алып отырғанын және эмоционалды-психологиялық тұрғыда қолдау көретінін көрсетті.
- **Оқыту мен тәрбиелеу сапасы:** Барлық респондент (100%) оқыту мен тәрбиелеу үдерісінің сапалы ұйымдастырылғанын айтты.
- **Біліктілікті арттыру:** 100% тәрбиеші курстардан уақтылы өтуіне мүмкіндік бар екенін растады.

- **Еңбек жағдайы:** 100% еңбек жағдайлары ҚР Еңбек кодексіне сәйкес келетіні көрсетілді.
- **Әкімшілік жұмысы:** 100% тәрбиеші әкімшілік стилі олардың өзін-өзі дамытуына ықпал ететінін бағалаған.
- **Жанжалдардың алдын алу:** 100% жанжалдарды шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілетінін атап өтті.
- **Оқу-материалдық база:** 100% тәрбиеші база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасайтынын айтты.
- **Ұжымдық ахуал:** 100% тәрбиеші ұжымдағы моральдық-психологиялық климатты қолайлы деп бағалаған.
- **Тамақтану:** 100% тамақтану сапасын талапқа сай деп есептейді.
- **Әріптестік қолдау:** 100% әріптестердің мейірімді әрі көмек көрсетуге дайын екенін растады.
- **Оқу-әдістемелік құралдар:** 50% толық қанағаттанған, 50% келіседі, бұл материалдық-техникалық базаны жетілдіру қажеттігін көрсетеді.
- **Кәсіби өсу мүмкіндігі:** 100% кәсіби және шығармашылық тұрғыда өсуге жағдай бар деп санайды.
- **Ынталандыру:** 50% толық келіседі, 50% келіседі, яғни педагогтерді ынталандыру жүйесін әлі де жетілдіру қажет.
- **Ата-аналардың көзқарасы:** 100% тәрбиеші ата-аналардың олардың жұмысына қанағаттанатынын атап өтті.
- **Қосымша сұрақ:** «тексерушілер үшін ақша жиналды» деген тармаққа 50% «толық келісемін», 50% «келісемін» деп жауап берген, бұл назар аударуды қажет етеді.
- **Ұсыныстар:** 100% тәрбиеші ұсыныс немесе шағым қалдырмаған.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, сауалнама нәтижелері тәрбиешілердің еңбек жағдайына, ұжымдағы ахуалға және мектепке дейінгі ұйым жұмысына қанағаттанатынын көрсетті. Көрсеткіштердің көпшілігі 100% оң жауап алған, бұл ұйымның тиімді жұмыс істейтінін дәлелдейді. Сонымен бірге, оқу-әдістемелік құралдар базасын жетілдіру, педагогтерді ынталандыру жүйесін дамыту және «ақша жинау» мәселесіне ерекше назар аудару қажет.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен	5

	тәрбиелеу жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	үшін
	65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің «Қызылтаң жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығына мектептің сараптама комиссиясы 2023-2025 жылдардағы қызметке өзі талдау жүргізді, оның барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» ережеге, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес, бағалау парағын (4-қосымша) толтырды, онда жалпы балл саны **37** баллды құрады, бұл «жақсы» деңгейге сәйкес келеді.

Білім беру ұйымының басшысы



А.Б.Аяшев

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))